

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
ст.Леонидовка Пензенского района Пензенской области  
(МБДОУ детский сад ст.Леонидовка)  
440520, Пензенская область, Пензенский р-он, ст.Леонидовка, ул.Октябрьская д.21  
e-mail: nata.siromiatnikowa2014@yandex.ru  
ОКПО 37961711; ОГРН 1115809002594; ИНН/КПП 5829901060/582901001

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад ст.Леонидовка  
(протокол № 2 от 25.03.2024)  
Секретарь Е.Э. Баннова



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ детский сад  
ст.Леонидовка  
от 26.03.2024 № 19  
Заведующий МБДОУ  
Н.А. Сыромятникова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
ст.Леонидовка Пензенского района Пензенской области  
Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст.Леонидовка Пензенского района Пензенской области
Руководитель	Сыромятникова Наталья Александровна
Адрес организации	440520, Пензенская область, Пензенский р-он ст.Леонидовка, ул.Октябрьская д.21
Адрес электронной почты	nata.siromiatnikowa2014@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	31.12.2011
Лицензия	от 21.09.2015 № 11675, серия 58ЛО1№ 0000487

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст.Леонидовка Пензенского района Пензенской области (далее – Детский сад) расположен в лесном районе вдали от производящих предприятий и торговых мест, в 2 км от завода по безопасному уничтожению химического оружия. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость детей 280 мест.

Основная площадь – 4136,0 кв. м.

Общая площадь здания – 2 135,9 кв.м

Площадь здания по 1 этажу – 1067, 95кв.м

Площадь здания по 2 этажу – 1067, 95 кв.м

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах — 10 часов 30 минут. Режим работы групп с 7.15 до 17.45.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают на 1 января 2024 года 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшая разновозрастная группа – 24 ребёнка
- средняя группа – 22 ребёнка
- старшая группа – 27 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в конце 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	90 %
Неполная с матерью	9	8 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	14 %
Два ребенка	31	46 %
Три ребенка и более	22	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка Содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	29,76%	56	53,76%	9	8,64%	73	83,52%
Качество освоения образовательных областей	15	14,45%	72	74,88%	6	5,76%	73	89,33%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно –образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы. Выбор которых осуществляется педагогом.

#### **Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет.**

Для детей третьего года жизни устанавливается режим дня, в котором значительно увеличивается продолжительность периода активного бодрствования (в течение дня – около 6 часов).

#### *Режим дня*

Режимные моменты	Время
------------------	-------

Утренний приём, осмотр детей	7.15-8.00
Спокойные игры, утренняя гимнастика	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Активное бодрствование, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	9.00-12.00
Занятия в форме игры по подгруппам	9.00-9.10
	9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.30
Занятия в форме игры по подгруппам	15.50-16.00
	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	16.30-17.45

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается образовательная деятельность; при наличии условий некоторые режимные моменты переносятся на прогулочный участок (игры-занятия, гимнастика, закаливание). Продолжительность игр-занятий 8-10 минут.

#### *Гигиенические условия*

В приёмной и игровой комнатах температура воздуха составляет +22°C, в спальном комнате – +19°C; относительная влажность воздуха в помещениях – 40-60%. Регулярное сквозное проветривание продолжительностью не менее 10 минут осуществляется в отсутствие детей через каждые 1,5 часа. Заканчивается проветривание за 30 минут до прихода детей. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры не более чем на 2°C. Необходимо обеспечить достаточное естественное и искусственное освещение в группе.

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет.**

*Режим дня*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	7.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерыв)	9.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, досуги, индивидуальная работа	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	16.30-17.45

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм ОД, коллективных и индивидуальных игр, умственных и физических нагрузок, разнообразной деятельности и отдыха. Необходим постепенный подъём детей после дневного сна.

Занятия проводятся в первой половине дня (2 раза по 20 минут с перерывом не менее 10 минут).

**Гигиенические требования к условиям** пребывания детей в помещении (температура, влажность воздуха, освещённость) – те же, что и в предыдущей группе. Особое внимание следует обращать на правильный подбор детской мебели (столов и стульев) в соответствии с ростом ребёнка. Все игрушки, пособия, оборудование и тренажёры, компьютеры, аудио- и видеотехника должны иметь гигиенический сертификат.

### **Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.**

#### ***Примерный режим дня***

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00

Занятия (общая длительность, включая перерыв)	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, досуги, индивидуальная работа	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	16.30-17.45

Необходимо обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня.

Занятия проводятся в первой половине дня (2 раза в день по 25 и 20 минут с перерывом не менее 10 минут) и во второй половине дня длительностью 25 минут.

### ***Гигиенические условия***

Необходимо соблюдать температурно-влажностный режим за счёт систематического проветривания помещения (в отсутствие детей проводить сквозное проветривание в течение 5–15 минут несколько раз в день с учётом погодных условий). Температура воздуха в группе – +20°С. Температура воздуха в спальном комнате – +19°С, в гимнастическом зале – +19°С. Ежедневная прогулка в холодное время года в средних широтах проводится при температуре воздуха до –20°С.

Следует обеспечить максимальный доступ дневного света в помещение. В осенне-зимний период искусственное освещение должно создавать благоприятные условия для зрительной работы детей в образовательной деятельности.

Подбор детской мебели производится в соответствии с ростом детей.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию (вакантная должность – муз. Руководитель, педагог - психолог). Всего работают 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 15,7;
- воспитанники/все сотрудники – 4,93



Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

1 квалификационная категория у 3 педагогов – 40 %



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Данные о достижениях по МБДОУ д/с ст.Леонидовка на муниципальном, Всероссийском и Международном уровнях за 2023-2024 учебный год**

№п/п	Учреждение образования	Название конкурса (полностью), уровень	Место (1,2,3, победитель, лауреат и т.д.)	ФИО, возраст (коллектив)	Год, месяц, место проведения конкурса
1	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Центр ГАОУ ДПО ИПР ПО г Пенза Областная выставка детских работ из природного материала	Денисов Максим 6 л Денисова Амелия 5 лет Налбандян Дмитрий 6 лет Никонов Матвей 5 лет	Старшая группа Воспитатели Хачатурова И.Е., Баннова Е.Э.	4-9.09.2023 г
2	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Конкурс газеты « Пензенская правда» « Мой урожай - 2023»	Участие  1 место	Семья Щелковых, Никоновых, Винайкина Настасья, Сыромятникова Н.А.	20.10.2023 г
3	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский конкурс талантов Номинация	4 место	Воложанина София	14.07.2023

		« Сказочные герои»			
4	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский конкурс талантов Номинация « Дошкольная психология»	1 место	В-ль Калюжная О.А.	07.07.2023
5	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский конкурс талантов Номинация « Основы здорового образа жизни»	Призер 2 место	В-ль Калюжная О.А.	17.08.2023
6	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский конкурс талантов Номинация « Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Участник 4 место	В-ль Калюжная О.А.	06.09.2023
7	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс « День флага России»	Диплом 1 степени	Фадеева Азалия	15.09.2023 г
8	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс « День флага России»	благодарность	В-ль Гасбановой А.А.	15.09.2023
9	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийская блиц-олимпиада « Время знаний» « Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Диплом участника	В-ль Баннова Е.Э.	Октябрь 2023
10	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийская викторина « Самый умный дошколенок»	1 место Диплом ДР № 10363 от 15.10.2023	Налбандян Дмитрий Куратор в-ль Хачатурова И.Е.	15.10.2023 СМИ « Педроспект.ру»
11	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийское тестирование « Педагогические лабиринты»	Диплом ДД 3 14075 от 16.10.23 г 1 место	В-ль Хачатурова И.Е.	15.10.2023 СМИ « Педроспект.ру»
12	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс « Любимый сказочный герой»	Сертификат участника	Ибраев Инсаф Булатович 5 л	11.10.23 г СМИ: ЭЛ№ ФС 77-76983

13	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	«Единая Россия» Диктант «Вопросы родителям»	Сертификат участника	В-ль Алиева А.Б.	15.10.23 г
14	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	«Природа губернии – моя забота»	участие	Винайкина Настасья	Октябрь 23
15	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	1 место Диплом руководителя № РТ 11-43034	Воложанина София Баннова Е.Э.	2.11.2023 г
16	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	ГАОУ ДПО. Областная выставка плакатов «Безопасность дорожного движения»	участие	Рисунок - Никонов Максим 5 л Плакат - семья	13.11.2023 г
17	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Минобороны РФ. Акция «Пишу тебе, Герой!»	участие	Коллектив, дети, родители	15.12.2023 г
18	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Акция «Народного фронта «ЗА РОССИЮ»» «Чудо Рождества»	Участие – сбор подарков для участников СВО	Коллектив, дети, родители	17.12.2023
19	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Сертификат участника ДС № 312315 Благодарственное письмо ДП № 312315	Галлямова Камила 5 л В-ль Гасбанова А.А.	Декабрь 23 г
20	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Участие ДС № 315015 Благодарственное письмо ДП № 315015	Никонова Варвара 5 л В-ль Гасбанова А.А.	Декабрь 23 г
21	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Сертификат участника ДС № 311231 ДС № 311403 ДС № 311280 Благодарственное письмо ДП № 311403 ДП № 311280	Ибраев Инсаф 5 л Гасбанова Джамия 3 г Алиев Шахнаваз 3 г В-ль Гасбанова А.А. В-ль Алиева А.Б.	Декабрь 23 г
22	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших	Благодарственное письмо ДП - 311317	В-ль Алиева А.Б.	Ноябрь 23 г

		солдат»			
	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	Сертификат участника	Ибраев Инсаф Алиев Шахнаваз	Февраль 2024 г
	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Акция «Народного фронта «ЗА РОССИЮ»	Участие – сбор подарков для участников СВО	Коллектив, дети, родители	15.02.2024
		Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Поделка «Открытка бойцу»	Диплом 3 степени ДД № 335014 Диплом 3 степени ДД 3 334914 Благодарственное письмо ДП 334914	Алиев Шахнаваз Ибраев Инсаф Алиева Ашура Басировна	Февраль 2024
		Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Фотография «Открытка бойцу»	Сертификат участника ДС № 334914 Сертификат участника ДС 335014 Благодарственное письмо ДП 335014	Ибраев Инсаф Алиев Шахнаваз	Февраль 2024
		Всероссийский конкурс «Парад талантов» блиц - олимпиада	2 место Диплом РТ2 – 7347 Диплом руководителя РТ21 - 7347	Авдеев Гордей 6 лет Баннова Елена Эдуардовна	Февраль 2024
		Всероссийский конкурс «Парад талантов» «Наша Армия Сильна!»(конкурс рисунков) – «Пограничник с собакой!»	3 место Диплом РТ-52246 Диплом руководителя РТ01-52246	Никонов Матвей 6 лет Баннова Елена Эдуардовна	Февраль 2024

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- куклы в национальных костюмах 10 шт;
- наборы людей в национальных костюмах;
- книги о Пензе и Пензенской области;
- герои Пензенской области;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- раздаточный материал по ФЭМП

**О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.**

Из специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются интерактивная доска, проектор, компьютеры, проекционные экраны, специальные программы.

В МБДОУ проводятся работы по созданию условий для организации доступной среды в соответствии с планом.

## **Интерактивное оборудование:**

### **Ковер фиброоптический 200\*150 - характеристики**

Ковер выполнен на основе высококачественного пожаробезопасного коврового материала, имитирующее ночное небо. Россыпь звезд различной величины и яркости управляются пультом. Режимы управления световыми элементами ковра разнообразны и впечатляющи. Плавная смена различных насыщенных цветов и потрясающих оттенков, многообразие световых эффектов: от эффекта «мерцания» до энергичного режима цветовых переходов. Мягкая и приятная на ощупь поверхность ковра так и манит походить по нему, утопая в нем блаженства или полежать на ковре, лениво считая звезды

Ковер «Звездное небо» изготовлен для Сенсорной комнаты, а так же для любой категории людей: любого возраста, с отклонениями или без отклонений. Ковер «Звездное небо» – идеален для людей с ослабленным зрением, так же, данное изделие способствует развитию тактильных ощущений, моторики, памяти, активизации творческих способностей и познавательной деятельности, благотворно влияет на центральную нервную систему, способствует снятию стресса и напряжения.

**Светозвуковая панель.** Панно «Бесконечность» - предназначено для релаксации, зрительной стимуляции, развития пространственного восприятия. Панно состоит из множества светящихся огоньков, образующих удивительный эффект бесконечного тоннеля, от которого ребёнку будет не оторваться. С

помощью этого панно у детей развивается голос, зрительная память, снимается стресс и поднимается настроение.

**Фиброоптический душ 100 волокон** – это подвесная конструкция, состоящая из декоративного модуля и струящихся вниз фиброоптических нитей. Устройство объединяет в себе источник света и специальные светопроводящие волокна, которые переливаются разными цветами и создают волшебный эффект. Нити струятся от потолка до самого пола, напоминая светящийся водопад.

Фиброоптические волокна мягкие и приятные на ощупь, они полностью безопасны для детей и не требуют специального ухода.

**Глобус интерактивный «Зоологический»** Интерактивный зоологический глобус Глобус предназначен для дошкольников и школьников младших классов. Очень поможет в изучении ландшафта Земли и ореолах обитания представителей фауны.

**Глобус Praktika Explorer** Интерактивный глобус **Praktica EXPLORER** воплотил в себе лучшее

1. Более 10 000 интересных фактов для изучения, более 220 стран по всему миру... 5 разделов, 28 категорий.

- Познай мир: 13 категорий, включая основную информацию о 220+ стран
- Объяснение на английском языке: 6 категорий, включая основную информацию более чем о 220 странах.
- История мировых культур: 4 категории, включая географию, исторические рассказы, известные песни и многообразие мировых культур.
- Астрономия: 3 категории, показывающих, насколько удивителен мир вокруг нас
- Географические игры: 3 тематические обучающие игры, основанные на фактах о географии и мировой истории.

**Бизиборд «Музыкальный домик»** Это целый развивающий игровой центр для малыша, который займёт его на долгое время и отвлечёт от всех других занятий и игрушек. Задача ребёнка во время игры в бизиборд – исследовать все мелкие детали, прикреплённые к доскам, понять опытным путём принцип их работы и назначение, запомнить тактильные ощущения и найти решение к каждой головоломке.

**Развивающий музыкальный коврик «Зарядка для крохи» ТМ "Умка".** Малыши с удовольствием играют на нём и весело танцуют. Коврик декорирован изображениями животных. Способствует развитию музыкального слуха у детей Рекомендован педиатром Комаровским. По коврику можно активно ползать и прыгать; - Учим животных и их звуки, цифры, запоминаем весёлые стихотворения Марины Дружининой и народные потешки; - Со световыми эффектами; - Музыкальное наполнение: 50 песен, стихов и звуков (10 песен про цифры + 10 стихотворений про цвета и формы + 30 забавных звуков и потешек)

**Озвученные книги «Мое тело»** Эта яркая книга знакомит малыша с устройством человеческого тела. А звуковые кнопки дополняют наглядный материал, помогают усвоить информацию легче и быстрее. «100 голосов животных».

« Азбука», « Веселая азбука» Эта обучающая, озвученная книга "Азбука" имеет множество режимов. Она поможет ребенку выучить не только буквы, но и безошибочно различать цвета, знать счет и определять формы. Малыш может поиграть в игру "Найди букву", послушать веселую мелодию или стихи о персонаже или предмете, который изображен около каждой буквы.

– это многофункциональный столик, который идеально подходит для игр, обучения и конструирования. Ножки стола имеют регулируемую высоту, поэтому он подойдет как для малышей от 1 года, так и для детей до 10 лет. Рисование песком на световой поверхности, игры в песочнице, мольберт и многие другие развивающие занятия будут доступны ребенку. С помощью большого игрового стола мальчики и девочки развивают свои творческие и когнитивные навыки, улучшают моторику рук и концентрацию внимания. Ребенок получает множество новых знаний и умений. В глубокой песочнице удобно играть песком, строить башни, фигуры, не боясь рассыпать его. На столе предусмотрено пространство для сенсорных коробочек. Подсветка светового стола-песочницы разноцветная и светодиодная. Яркость, программы свечения и цвета регулируется с помощью пульта, который идет в комплекте. Помимо рисования песком и песочной анимации, световую поверхность столика можно использовать для игр в театр теней, который нравится детям.

Дополнительно оборудованы помещения для учебной деятельности в дошкольном учреждении:

- Комната природы
- Русская комнаты ( где собраны уникальные предметы русского быта 19 в)
- комната экспериментирования
- сенсорная комната
- комната по Правилам дорожного движения
- уголок пожарной безопасности
- стенды по ПДД
- Музей детского сада
- выставка народно – прикладного искусства
- методический кабинет
- библиотека

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- интерактивную доску

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений.

Также в детском саду был создан в связи с 80-летним юбилеем (1939-2019) «Музей декоративно-прикладного искусства», «Сенсорная комната», «Музей истории детского сада», приобретена сенсорная доска.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.



В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2023

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	5
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	3
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	7 (33,3%)

Таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек' чел овек	14,6
Наличие в детском саду: Музыкальный руководитель	да/нет	нет
Инструктор по физкультуре		нет
Учитель-логопед		нет
логопед		нет
учителя-дефектолога		нет
педагог-психолог		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1 302
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.