

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают на 1 января 2024 года 75 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

− 2 младшая группа – 24 ребёнка

− старшая группа – 24 ребёнка

− подготовительная группа – 27 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в конце 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 66 | 87,78 % |
| Неполная с матерью | 9 | 12,22 % |
| Неполная с отцом | - |  |
| Оформлено опекунство | - |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 18 | 23,94 % |
| Два ребенка | 35 | 46,55 % |
| Три ребенка и более | 22 | 29,51% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**ll. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательствоми уставом Детского сада**.** Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка Содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 31 | 41,3 % | 35 | 46,76% | 9 | 11,94% | 75 | 87,96% |
| Качество освоения образовательных областей | 15 | 19,95% | 54 | 71,82% | 6 | 8,23% | 75 | 91,77% |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV.Оценка организация учебного процесса (воспитательно –образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы. Выбор которых осуществляется педагогом.

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет.**

Для детей третьего года жизни устанавливается режим дня, в котором значительно увеличивается продолжительность периода активного бодрствования (в течение дня – около 6 часов).

***Режим дня***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Утренний приём, осмотр детей | 7.15-8.00 |
| Спокойные игры, утренняя гимнастика | 8.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-9.00 |
| Активное бодрствование, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 9.00-12.00 |
| Занятия в форме игры по подгруппам | 9.0 0-9.10 |
| 9.20-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.40-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.45 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.45-16.30 |
| Занятия в форме игры по подгруппам | 15.50-16.00 |
| 16.10-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой | 16.30-17.45 |

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается образовательная деятельность; при наличии условий некоторые режимные моменты переносятся на прогулочный участок (игры-занятия, гимнастика, закаливание). Продолжительность игр-занятий 15 минут.

***Гигиенические условия***

В приёмной и игровой комнатах температура воздуха составляет +22°С, в спальной комнате – +19°С; относительная влажность воздуха в помещениях – 40-60%. Регулярное сквозное проветривание продолжительностью не менее 10 минут осуществляется в отсутствие детей через каждые 1,5 часа. Заканчивается проветривание за 30 минут до прихода детей. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры не более чем на 2°С. Необходимо обеспечить достаточное естественное и искусственное освещение в группе.

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.**

***Режим дня***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа | 7.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.55 |
| Подготовка к занятиям | 8.55-9.00 |
| Занятия (общая длительность, включая перерыв) | 9.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.05-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 |
| Игры, досуги, индивидуальная работа | 15.50-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой | 16.30-17.45 |

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм ОД, коллективных и индивидуальных игр, умственных и физических нагрузок, разнообразной деятельности и отдыха. Необходим постепенный подъём детей после дневного сна.

Занятия проводятся в первой половине дня (2 раза по 25 минут с перерывом не менее 10 минут).

***Гигиенические требования к условиям*** пребывания детей в помещении (температура, влажность воздуха, освещённость) – те же, что и в предыдущей группе. Особое внимание следует обращать на правильный подбор детской мебели (столов и стульев) в соответствии с ростом ребёнка. Все игрушки, пособия, оборудование и тренажёры, компьютеры, аудио- и видеотехника должны иметь гигиенический сертификат.

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.**

***Примерный режим дня***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа | 7.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, игры, подготовка к занятиям | 8.30-9.00 |
| Занятия (общая длительность, включая перерыв) | 9.00-10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, досуги, индивидуальная работа | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры | 16.30-17.45 |

Необходимо обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня.

Занятия проводятся в первой половине дня (2 раза в день по 30 минут с перерывом не менее 10 минут) и во второй половине дня длительностью 30 минут.

***Гигиенические условия***

Необходимо соблюдать температурно-влажностный режим за счёт систематического проветривания помещения (в отсутствие детей проводить сквозное проветривание в течение 5–15 минут несколько раз в день с учётом погодных условий). Температура воздуха в группе – +20°С. Температура воздуха в спальной комнате – +19°С, в гимнастическом зале – +19°С. Ежедневная прогулка в холодное время года в средних широтах проводится при температуре воздуха до –20°С.

Следует обеспечить максимальный доступ дневного света в помещение. В осенне-зимний период искусственное освещение должно создавать благоприятные условия для зрительной работы детей в образовательной деятельности.

Подбор детской мебели производится в соответствии с ростом детей.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию (вакантная должность – муз. Руководитель, педагог - психолог). Всего работают 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 15,7;

− воспитанники/все сотрудники – 4,93

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Данные о достижениях по МБДОУ д/с ст. Леонидовка на**

**муниципальном, Всероссийском и Международном уровнях**

**за 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учреждение образования | Название конкурса (полностью), уровень | Место  (1,2,3, победитель, лауреат и т.д.) | ФИО, возраст  (коллектив) | Год, месяц, место проведения конкурса |
| 1. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский творческий конкурс  «Подвиги наших солдат» | Сертификат участника | Ибраев Инсаф  Алиев Шахнаваз | Февраль 2024 г. |
| 2. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Акция  «Народного фронта «ЗА РОССИЮ» | Участие – сбор подарков для участников СВО | Коллектив, дети, родители | 15.02.2024г. |
| 3. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский творческий конкурс  «Подвиги наших солдат»  Поделка «Открытка бойцу» | Диплом 3 степени ДД № 335014  Диплом 3 степени ДД 3 334914  Благодарственное письмо ДП 334914 | Алиев Шахнаваз  Ибраев Инсаф  Алиева Ашура Басировна | Февраль 2024г. |
| 4. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский творческий конкурс  «Подвиги наших солдат»  Фотография «Открытка бойцу» | Сертификат участника ДС № 334914  Сертификат участника ДС 335014  Благодарственное письмо ДП 335014 | Ибраев Инсаф  Алиев Шахнаваз | Февраль 2024 |
| 5. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский конкурс «Парад талантов» блиц - олимпиада | 2 место Диплом РТ2 – 7347  Диплом руководителя  РТ21 - 7347 | Авдеев Гордей  6 лет  Баннова Елена Эдуардовна | Февраль 2024 |
| 6. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский конкурс «Парад талантов» «Наша Армия Сильна!» (конкурс рисунков) – «Пограничник с собакой!» | 3 место Диплом  РТ-52246  Диплом руководителя РТ01-52246 | Никонов Матвей 6 лет  Баннова Елена Эдуардовна | Февраль 2024 |
| 7. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам» | 3 место Диплом ДД№363890 | Шайхразиева Алиса | Апрель 2024 |
| 8. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам» | Сертификат участника | Ибраев Инсаф | Апрель 2024 |
| 9. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Конкурс газеты  «Сурские просторы»- «От улыбки станет мир светлей» | участие | Никонов Матвей – 6 лет, | Май 2024 г |
| 10. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международный исторический диктант | участие | Алиева Ашура Басировна | Май 2024 г |
| 11. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международный центр образования и педагогики  «Развитие математич. способностей детей. Занимательная математика» | 1 место | В-ль Баннова Е.Э. | 04.05.2024 |
| 12. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Муниципальный конкурс «Мир заповедной природы» | Участие | Альдеева София | Май 2024 |
| 13. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международная интернет- олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» | 1 место, диплом ДО247350 | В-ль Баннова Е.Э. | 03.08.2024г |
| 14. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международная олимпиада «Навстречу приключениям» | 1 место | Алиев Шахнаваз | 02.09.2024г. |
| 15. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международная олимпиада «Навстречу приключениям» | 1 место | Ибраев Инсаф | 02.09.2024г. |
| 16. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международная олимпиада «Поиски сокровищ» | 1 место | Алиев Шахнаваз | 02.09.2024г. |
| 17. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международная олимпиада «Поиски сокровищ» | 1 место | Ибраев Инсаф | 02.09.2024г. |
| 18. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международная олимпиада «Пиратская находка» | 1 место | Ибраев Инсаф | 02.09.2024г. |
| 19. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Международная олимпиада «Пиратская находка» | 1 место | Алиев Шахнаваз | 02.09.2024г. |
| 20. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Подготовка участников | Благодарственное письмо | Алиева Ашура Басировна | Ноябрь 2024г. |
| 21. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский конкурс «Зимние забавы» | участие | Ибраев Инсаф | Ноябрь 2024г. |
| 22. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский конкурс «Зимние забавы» | Диплом 1 степени | Алиев Шахнаваз | Ноябрь 2024г |
| 23. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский конкурс «Зимние забавы»  Елочка живи | Диплом 1 степени | Агекеримов Ренат | Декабрь 2024г. |
| 24. | МБДОУ д/с ст. Леонидовка | Всероссийский конкурс «Зимние забавы»  Зимнее настроение | Диплом 3 степени | Агекеримов Ренат | Декабрь 2024г. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- куклы в национальных костюмах 10 шт;

- наборы людей в национальных костюмах;

- книги о Пензе и Пензенской области;

- герои Пензенской области;

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…»,

«Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− раздаточный материал по ФЭМП

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Из специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются интерактивная доска, проектор, компьютеры, проекционные экраны, специальные программы.  
В МБДОУ проводятся работы по созданию условий для организации доступной среды в соответствии с планом.

**Интерактивное оборудование:**

**Ковер фиброоптичекий 200\*150 - характеристики**

Ковер выполнен на основе высококачественного пожаробезопасного ковролина, имитирующее ночное небо. Россыпь звезд различной величины и яркости управляются пультом. Режимы управления световыми элементами ковра разнообразны и впечатляющи. Плавная смена различных насыщенных цветов и потрясающих оттенков, многообразие светоэффектов: от эффекта «мерцания» до энергичного режима цветовых переходов. Мягкая и приятная на ощупь поверхность ковра так и манит походить по нему, утопая в неге блаженства или полежать на ковре, лениво считая звезды

Ковер «Звездное небо» изготовлен для Сенсорной комнаты, а также для любой категории людей: любого возраста, с отклонениями или без отклонений. Ковер «Звездное небо» – идеален для людей с ослабленным зрением, так же, данное изделие способствует развитию тактильных ощущений, моторики, памяти, активизации творческих способностей и познавательной деятельности, благотворно влияет на центральную нервную систему, способствует снятию стресса и напряжения.

**Светозвуковая панель**. Панно «Бесконечность» - предназначено для релаксации, зрительной стимуляции, развития пространственного восприятия. Панно состоит из множества светящихся огоньков, образующих удивительный эффект бесконечного тоннеля, от которого ребёнку будет не оторваться. С помощью этого панно у детей развивается голос, зрительная память, снимается стресс и поднимается настроение.

**Фиберооптический душ 100 волокон** – это подвесная конструкция, состоящая из декоративного модуля и струящихся вниз фибероптических нитей. Устройство объединяет в себе источник света и специальные светопроводящие волокна, которые переливаются разными цветами и создают волшебный эффект. Нити струятся от потолка до самого пола, напоминая светящийся водопад. Фибероптические волокна мягкие и приятные на ощупь, они полностью безопасны для детей и не требуют специального ухода.

**Глобус интерактивный «Зоологический»** Интерактивный зоологический глобус. Глобус предназначен для дошкольников и школьников младших классов. Очень поможет в изучении ландшафта Земли и ореолах обитания представителей фауны.

**Глобус Praktika Explorer** Интерактивный глобус **Praktica EXPLORER**воплотил в себе лучшее

1. Более 10 000 интересных фактов для изучения, более 220 стран по всему миру 5 разделов, 28 категорий.

* Познай мир: 13 категорий, включая основную информацию о 220+ стран
* Объяснение на английском языке: 6 категорий, включая основную информацию более чем о 220 странах.
* История мировых культур: 4 категории, включая географию, исторические рассказы, известные песни и многообразие мировых культур.
* Астрономия: 3 категории, показывающих, насколько удивителен мир вокруг нас
* Географические игры: 3 тематические обучающие игры, основанные на фактах о географии и мировой истории.

**Бизиборд «Музыкальный домик»** Это целый развивающий игровой центр для малыша, который займёт его на долгое время и отвлечёт от всех других занятий и игрушек. Задача ребёнка во время игры в бизиборд – исследовать все мелкие детали, прикреплённые к доскам, понять опытным путём принцип их работы и назначение, запомнить тактильные ощущения и найти решение к каждой головоломке.

**Развивающий музыкальный коврик «Зарядка для крохи»** ТМ "Умка". Малыши с удовольствием играют на нём и весело танцуют. Коврик декорирован изображениями животных. Способствует развитию музыкального слуха у детей Рекомендован педиатром Комаровским. По коврику можно активно ползать и прыгать; - Учим животных и их звуки, цифры, запоминаем весёлые стихотворения Марины Дружининой и народные потешки; - Со световыми эффектами; - Музыкальное наполнение: 50 песен, стихов и звуков (10 песен про цифры + 10 стихотворений про цвета и формы + 30 забавных звуков и потешек)

**Озвученные книги «Мое тело»** Эта яркая книга знакомит малыша с устройством человеческого тела. А звуковые кнопки дополнят наглядный материал, помогают усвоить информацию легче и быстрее. «100 голосов животных».

**«Азбука», «Веселая азбука»** Эта обучающая, озвученная книга "Азбука" имеет множество режимов. Она поможет ребенку выучить не только буквы, но и безошибочно различать цвета, знать счет и определять формы. Малыш может поиграть в игру "Найди букву", послушать веселую мелодию или стихи о персонаже или предмете, который изображен около каждой буквы.

**Детский световой стол** - это многофункциональный столик, который идеально подходит для игр, обучения и конструирования. Ножки стола имеют регулируемую высоту, поэтому он подойдет как для малышей от 1 года, так и для детей до 10 лет. Рисование песком на световой поверхности, игры в песочнице, мольберт и многие другие развивающие занятия будут доступны ребенку. С помощью большого игрового стола мальчики и девочки развивают свои творческие и когнитивные навыки, улучшают моторику рук и концентрацию внимания. Ребенок получает множество новых знаний и умений. В глубокой песочнице удобно играться песком, строить башни, фигуры, не боясь рассыпать его. На столе предусмотрено пространство для сенсорных коробочек. Подсветка светового стола-песочницы разноцветная и светодиодная. Яркость, программы свечения и цвета регулируется с помощью пульта, который идет в комплекте. Помимо рисования песком и песочной анимации, световую поверхность столика можно использовать для игр в театр теней, который нравится детям.

Дополнительно оборудованы помещения для учебной деятельности в дошкольном учреждении:

-Комната природы

-Русская комната (где собраны уникальные предметы русского быта 19 в)

- комната экспериментирования

- сенсорная комната

- комната по Правилам дорожного движения

- уголок пожарной безопасности

-стенды по ПДД

- Музей детского сада

- выставка народно – прикладного искусства

- методический кабинет

- библиотека

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

- интерактивную доску

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений.

Также в детском саду был создан «Музей декоративно-прикладного искусства», «Сенсорная комната», «Музей истории детского сада», приобретена сенсорная доска.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 75 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 75 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 51 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 100% |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 18 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 |
| с высшей | 0 |
| первой | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (17%) |
| больше 30 лет |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (17.%) |
| от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности | человек (процент) | 7 (33,3%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таких работников |  |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек' чел  овек | 15 |
| Наличие в детском саду:  Музыкальный руководитель | да/нет | нет |
| Ин с т р у к т о р п о ф. к. | нет |
| Учителя - логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет  нет |
| педагога-психолога |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | кв. м | 15,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м | 1 302 |
| Наличие в детском саду:  Физкультурного зала  физкультурного зала | да/нет | да |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы  обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.