

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
ст.Леонидовка Пензенского района Пензенской области
(МБДОУ детский сад ст.Леонидовка)
440520, Пензенская область, Пензенский р-он, ст.Леонидовка, ул.Октябрьская д.21
e-mail: nata.siromiatnikowa2014@yandex.ru
ОКПО 37961711; ОГРН 1115809002594; ИНН/КПП 5829901060/582901001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад ст.Леонидовка
(протокол № 1 от 01.02.2023)
Секретарь  Е.Э. Баннова



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ детский сад
ст.Леонидовка
от 30.03.2023 № 23А
Заведующий МБДОУ
Н.А. Сыромятникова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
ст.Леонидовка Пензенского района Пензенской области**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст.Леонидовка Пензенского района Пензенской области
Руководитель	Сыромятникова Наталья Александровна
Адрес организации	440520, Пензенская область, Пензенский р-он ст. Леонидовка, ул.Октябрьская д.21
Адрес электронной почты	nata.siromiatnikowa2014@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	31.12.2011
Лицензия	от 21.09.2015 № 11675, серия 58ЛО1 № 0000487

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст.Леонидовка Пензенского района Пензенской области (далее – Детский сад) расположен в лесном районе вдали от производящих предприятий и торговых мест, в 2 км от завода по безопасному уничтожению химического оружия. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость детей 280 мест.

Основная площадь – 4136,0 кв. м.

Общая площадь здания – 2 135,9 кв.м

Площадь здания по 1 этажу – 1067,95 кв.м

Площадь здания по 2 этажу – 1067,95 кв.м

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут. Режим работы групп с 7.15 до 17.45.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах — 10 часов 30 минут. Режим работы групп с 7.15 до 17.45.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : управленческий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают на 1 января 2023 года 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 23 ребёнка
- 2 младшая разновозрастная группа – 23 ребёнка
- средняя группа – 31 ребёнок
- подготовительная к школе группа – 18 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 31.05.2023 года выглядят следующим образом:

Подготовительная группа

Возрастная группа подготовительная	Кол-во детей	Начало года			Кол-во детей	Конец года		
		Н	С	В		Н	С	В
Физическое развитие	18	35 %	48 %	17 %	18	20%	69 %	11 %
Социально-коммуникативное развитие	18	40 %	44 %	16 %	18	0%	78 %	22 %
Познавательное развитие	18	37 %	45 %	18 %	18	0 %	78%	22 %
Художественно-эстетическое развитие	18	35 %	48 %	17 %	18	0%	82 %	18 %
Речевое развитие	18	39 %	45 %	16 %	18	0%	71%	29 %

Средняя группа

Возрастная группа старшая	Кол-во детей	Начало года			Кол-во детей	Конец года		
---------------------------	--------------	-------------	--	--	--------------	------------	--	--

		Н	С	В		Н	С	В
Физическое развитие	31	33 %	42%	9 %	31	25%	65 %	10 %
Социально-коммуникативное развитие	31	13 %	52 %	35 %	31	7%	44%	49 %
Познавательное развитие	31	16 %	60%	24%	31	9%	59%	32 %
Художественно-эстетическое развитие	31	28 %	58 %	14 %	31	16%	44 %	40 %
Речевое развитие	31	40 %	45 %	15 %	31	16%	46%	38 %

Возрастная группа 2 младшая	Кол-во детей	Начало года			Кол-во детей	Конец года		
		Н	С	В		Н	С	В
Физическое развитие	23	41 %	24%	35 %	23	9%	34 %	43 %
Социально-коммуникативное развитие	23	43 %	27%	30%	23	7%	46 %	47 %

Познавательное развитие	23	40 %	28%	32 %	23	14 %	28%	58 %
Художественно-эстетическое развитие	23	44 %	31%	25 %	23	12%	41 %	47 %
Речевое развитие	23	41 %	27%	32 %	23	22%	37%	41 %

1 младшая

Возрастная группа 1 мл	Кол-во детей	Начало года			Кол-во детей	Конец года		
		н	с	в		н	с	в
Физическое развитие	23	57 %	20%	23%	23	25%	45%	30 %
Социально-коммуникативное развитие	23	50 %	29%	21%	23	17%	45 %	38 %
Познавательное развитие	23	47 %	32 %	21 %	23	33 %	39%	28 %
Художественно-эстетическое развитие	23	49 %	32%	19%	23	32%	49%	19 %
Речевое развитие	23	64 %	24%	12%	23	34%	39%	27 %

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	31	29,76 %	56	53,76 %	8	8,64 %	95	83,52%
Качество освоения образовательных областей	15	14,45 %	72	74,88 %	8	8,64 %	95	97,97%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	87,3%
Неполная с матерью	8	8,42%
Неполная с отцом	-	

Оформлено опекунов	-	
--------------------	---	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	22,10%
Два ребенка	44	46,31%
Три ребенка и более	25	26,31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Организация образовательного процесса

1. *Построение образовательного процесса с учетом форм работы, соответствующих возрасту дошкольников.* Программа ориентирует на решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и во время режимных процессов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа предусматривает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Во время общения с детьми взрослые занимают позицию равного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка и поддерживая его достоинство.
2. *Целостность образовательного процесса.* Программа предполагает учет сбалансированности и сочетания различных видов и форм организации детской деятельности (индивидуальной, подгрупповой, фронтальной). Основной формой работы с дошкольниками является игра, но при проектировании образовательного процесса учитываются все виды детской деятельности.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается образовательная деятельность; при наличии условий некоторые режимные моменты переносятся на прогулочный участок (игры-занятия, гимнастика, закаливание). Продолжительность игр-занятий 8-10 минут.

Гигиенические условия

В приёмной и игровой комнатах температура воздуха составляет +22°C, в спальном помещении – +19°C; относительная влажность воздуха в помещениях – 40-60%. Регулярное сквозное проветривание продолжительностью не менее 10 минут осуществляется в отсутствие детей через каждые 1,5 часа.

Заканчивается проветривание за 30 минут до прихода детей. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры не более чем на 2°C. Необходимо обеспечить достаточное естественное и искусственное освещение в группе.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет.

Для детей третьего года жизни устанавливается режим дня, в котором значительно увеличивается продолжительность периода активного бодрствования (в течение дня – около 6 часов).

Режим дня

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр детей	7.15-8.00
Спокойные игры, утренняя гимнастика	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Активное бодрствование, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	9.00-12.00
ООД в форме игры-занятия по подгруппам	9.00-9.10
	9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.30
ООД в форме игры-занятия по подгруппам	15.50-16.00
	16.10-16.20

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	16.30-17.45
---	-------------

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается образовательная деятельность; при наличии условий некоторые режимные моменты переносятся на прогулочный участок (игры-занятия, гимнастика, закаливание). Продолжительность игр-занятий 8-10 минут.

Гигиенические условия

В приёмной и игровой комнатах температура воздуха составляет +22°C, в спальном комнате – +19°C; относительная влажность воздуха в помещениях – 40-60%. Регулярное сквозное проветривание продолжительностью не менее 10 минут осуществляется в отсутствие детей через каждые 1,5 часа. Заканчивается проветривание за 30 минут до прихода детей. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры не более чем на 2°C. Необходимо обеспечить достаточное естественное и искусственное освещение в группе.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.

Режим дня

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Подготовка к ООД	8.55-9.00
ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50

Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, досуги, индивидуальная работа	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	16.30-17.45

При осуществлении основных моментов режима важен индивидуальный подход к ребёнку: сон может быть у детей разным по длительности; в рационе питания могут быть замены блюд и др.

ООД проводится в первой половине дня (2 раза по 15 минут с перерывом не менее 10 минут).

Гигиенические условия

В помещении группы температура воздуха составляет +21,+22°С, влажность воздуха – 40–60%, в гимнастическом зале и спальном комнате – +19°С (при соответствующей одежде детей). Нормальная температура воздуха поддерживается регулярным проветриванием помещения: одностороннее проветривание проводится каждый час в течение 5–10 минут в присутствии детей; сквозное проветривание – в течение 10–15 минут в отсутствие детей. Состоянию теплового комфорта организма способствует правильная одежда: два слоя в группе, один слой для образовательной деятельности по физической культуре.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет.

Режим дня

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	7.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Подготовка к ООД	8.55-9.00

ООД (общая длительность, включая перерыв)	9.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, досуги, индивидуальная работа	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	16.30-17.45

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм ОД, коллективных и индивидуальных игр, умственных и физических нагрузок, разнообразной деятельности и отдыха. Необходим постепенный подъём детей после дневного сна.

ООД проводится в первой половине дня (2 раза по 20 минут с перерывом не менее 10 минут).

Гигиенические требования к условиям пребывания детей в помещении (температура, влажность воздуха, освещённость) – те же, что и в предыдущей группе. Особое внимание следует обращать на правильный подбор детской мебели (столов и стульев) в соответствии с ростом ребёнка. Все игрушки, пособия, оборудование и тренажёры, компьютеры, аудио- и видеотехника должны иметь гигиенический сертификат.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Примерный режим дня

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, игры, подготовка к ООД	8.30-9.00
ООД (общая длительность, включая перерыв), занятия со специалистами	9.00-11.00

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка ко сну, сон	13.15-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, досуги, ООД, индивидуальная работа	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	16.30-17.45

Режим работы Детского сада

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 10,5 -часовым пребыванием воспитанников и календарным временем посещения круглогодично. Ежедневный график работы с 7-15 до 17-45 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85,7% согласно штатному расписанию (вакантная должность – муз.руководитель 0.5 ставки, ст.воспитатель 0,5 ставки). Всего работают 6 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,71/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

·
 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

1 квалификационная категория у 4 педагогов – 66,66%



В 2022 - 23 году педагоги Детского сада приняли участие:

Данные о достижениях по МБДОУ д/с ст.Леонидовка на муниципальном, Всероссийском и Международном уровнях за 2021-2022 учебный год

№п/п	Учреждение образования	Название конкурса (полностью), уровень	Место (1,2,3, победитель, лауреат и т.д.)	ФИО, возраст (коллектив)	Год, месяц, место проведения конкурса
1	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Диплом 3 степени	Добрякова Вероника	Ноябрь 21 г
2	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Диплом 2 степени	Гусаров Артем 5 лет В-ль Гриднева Ю.А.	Ноябрь 21 г
3	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Грамота за подготовку дипломантов	Гриднева Ю.А.	Ноябрь 21 г

4	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Международный конкурс детского творчества « Осень золотая»	Сертификат организатора	Гриднева Ю.А.	Ноябрь 21 г
5	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД « Со светофорной наукой по зимним дорогам»	3 место	Белоногов Сергей	Декабрь 21
6	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский экологический конкурс	1 место	В-ль Гриднева Ю.А.	Февраль 22
	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	« Пожарная безопасность глазами детей»	участие	Гусаров Артем 8 лет	Январь 22 г
7	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Газета « Сурские просторы» - « Многолик наш Снеговик»	участие	Аторина Злата В-ль Гриднева Ю.А.	Февраль 22
8	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Газета « Сурские просторы» - « Многолик наш Снеговик»	участие	Елизарьева Василиса 6 л В-ль Зиновьева О.М.	Февраль 22 г
9	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Газета « Сурские просторы» - « Многолик наш Снеговик»	участие	Денисова Амелия 3 ги Максим 4 г В-ль Хачатурова И.Е.	Февраль 22
10	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Всероссийский экологический конкурс конкурсная работа « Экологическое воспитание дошкольников»	1 место	В-ль Гриднева Ю.А.	Февраль 22
11	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Конкурс газеты « Сурские просторы»- « От улыбки станет	участие	Вера Иванова – 5 лет, старшая группа	Май 2022 г

		мир светлей»			
12		Международный центр образования и педагогики « Развитие математич. способностей детей .Занимательная математика»	1 место	В-ль Гриднева	04.07.2022
13		Международная интернет-олимпиада « Здоровье и безопасность для дошкольников»	1 место, диплом ДО247350	В-ль Гриднева Ю.А.	03.08.2022г

Данные о достижениях по МБДОУ д/с ст.Леонидовка на муниципальном, Всероссийском и Международном уровнях за 2022-2023 учебный год

№п/п	Учреждение образования	Название конкурса (полностью), уровень	Место (1,2,3, победитель, лауреат и т.д.)	ФИО, возраст (коллектив)	Год, месяц, место проведения конкурса
1	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Областная выставка « Мое село»	участие	Соколов Захар В-ль Хачатурова И.Е.	Март23 г
2	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Областная выставка « Мое село	участие	Альдеева София В-ль Хачатурова И.Е.	Март23 г
3	МБДОУ д/с ст.Леонидовка	Муниципальный конкурс « Мир заповедной природы»	2 место	Альдеева София В-ль Хачатурова И.Е.	Март 23

4	МБДОУ д/с стЛеонидовк а	Муниципальный конкурс « Мир заповедной природы»	3 место	Никонов Матвей В-ль Хачатурова И.Е.	Март23 г
5	МБДОУ д/с стЛеонидовк а	Акция « Зажги синим»	участие	коллектив	Март23 год
6	МБДОУ д/с стЛеонидовк а	ГБУДОПО « Центр развития творчества детей и юношества» Региональный этап акции « Аллея Памяти»	участие	заведующий	До 15.06.2023 года
7	МБДОУ д/с стЛеонидовк а	Интернациональная образовательная платформа «Звонок» Национальный проект «Экология».Олимпиа да « Спаси планету»	участие	Гусаров Артем 7 лет Лежнев Родион 6 л Чуреков Клим 6 лет	20.03.- 23.04.2023 г
			Диплом по подготовке 3 участников олимпиады « Спаси планету»	Гасбанова А.А.	23.04.2023 г
8	МБДОУ д/с стЛеонидовк а	Конкурс патриотической песни газеты « Пензенская правда»	Коллективно е пение	Средняя группа	2 мая 23 г
9	МБДОУ д/с стЛеонидовк а	Проект газеты « Пензенская правда» « Письма для бойцов»	участие	Коллектив, родители	До 09.05.23 г

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- куклы в национальных костюмах 10 шт;
- наборы людей в национальных костюмах;
- книги о Пензе и Пензенской области;
- герои Пензенской области;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- раздаточный материал по ФЭМП

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- интерактивную доску

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений.

Был создан в связи с 80-летним юбилеем (1939-2019) «Музей декоративно-прикладного искусства», «Сенсорная комната», «Музей истории детского сада», в 2021-2022 гг. оборудована комната по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, приобретена сенсорная доска.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.05.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	4(66,66%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		4(66,66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (17%)
от 55 лет		1(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	7 (33,3%)

Таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек' чел	19.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкальный руководитель		нет
Инструктор по ф к		нет
Учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	15,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	1 302
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4. 3048-20, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечит результативность образовательной деятельности.