

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст. Леонидовка Пензенского района
(МБДОУ детский сад ст. Леонидовка Пензенского района)
440520, Пензенская область, Пензенский район, ст. Леонидовка, ул. Октябрьская д.21
e-mail svet.tyumina@yandex.ru
ОКПО 37961711; ОГРН 1115809002594; ИНН/КПП 5829901060/582901001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад ст. Леонидовка
(протокол №3 от 31.03.2025)

Секретарь

Е.Э. Баннова

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ детский сад ст. Леонидовка от 31.03.2025 № 20
Заведующий МБДОУ
С.Н. Тюмина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
ст. Леонидовка Пензенского района Пензенской области
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст. Леонидовка Пензенского района
Руководитель	Тюмина Светлана Николаевна
Адрес организации	440520, Пензенская область, Пензенский район, ст. Леонидовка, ул. Октябрьская д.21
Адрес электронной почты	svet.tyumina@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	31.12.2011
Лицензия	От 21.09.2015 №11675, серия 58 ЛО1№ 0000487

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст. Леонидовка Пензенского района Пензенской области (далее – Детский сад) расположен в лесном районе вдали от производящих предприятий и торговых мест, в 2 км от завода по безопасному уничтожению химического оружия. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость детей 280 мест.

Основная площадь – 4136,0 кв. м.

Общая площадь здания – 2 135,9 кв. м.

Площадь здания по 1 этажу – 1 067,95 кв. м.

Площадь здания по 2 этажу – 1067, 95 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут. Режим работы групп с 7.15 до 17.45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают на 1 января 2024 года 75 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшая группа – 24 ребёнка
- старшая группа – 24 ребёнка
- подготовительная группа – 27 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в конце 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	87,78 %
Неполная с матерью	9	12,22 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	23,94 %
Два ребенка	35	46,55 %
Три ребенка и более	22	29,51%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка Содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	31	41,3 %	35	46,76%	9	11,94%	75	87,96%
Качество освоения образовательных областей	15	19,95%	54	71,82%	6	8,23%	75	91,77%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы. Выбор которых осуществляется педагогом.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет.

Для детей третьего года жизни устанавливается режим дня, в котором значительно увеличивается продолжительность периода активного бодрствования (в течение дня – около 6 часов).

Режим дня

Режимные моменты	Время
Утренний приём, осмотр детей	7.15-8.00
Спокойные игры, утренняя гимнастика	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Активное бодрствование, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	9.00-12.00
Занятия в форме игры по подгруппам	9.00-9.10
	9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.30
Занятия в форме игры по подгруппам	15.50-16.00
	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	16.30-17.45

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается образовательная деятельность; при наличии условий некоторые режимные моменты переносятся на прогулочный участок (игры-занятия, гимнастика, закаливание). Продолжительность игр-занятий 15 минут.

Гигиенические условия

В приёмной и игровой комнатах температура воздуха составляет +22°C, в спальном комнате – +19°C; относительная влажность воздуха в помещениях — 40-60%. Регулярное сквозное проветривание продолжительностью не менее 10 минут осуществляется в отсутствие детей через каждые 1,5 часа. Заканчивается проветривание за 30 минут до прихода детей. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры не более чем на 2°C. Необходимо обеспечить достаточное естественное и искусственное освещение в группе.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

Режим дня

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	7.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерыв)	9.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, досуги, индивидуальная работа	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	16.30-17.45

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм ОД, коллективных и индивидуальных игр, умственных и физических нагрузок, разнообразной деятельности и отдыха. Необходим постепенный подъём детей после дневного сна.

Занятия проводятся в первой половине дня (2 раза по 25 минут с перерывом не менее 10 минут).

Гигиенические требования к условиям пребывания детей в помещении (температура, влажность воздуха, освещённость) – те же, что и в предыдущей группе. Особое внимание следует обращать на правильный подбор детской мебели (столов и стульев) в соответствии с ростом ребёнка. Все игрушки,

пособия, оборудование и тренажёры, компьютеры, аудио- и видеотехника должны иметь гигиенический сертификат.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Примерный режим дня

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерыв)	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, досуги, индивидуальная работа	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	16.30-17.45

Необходимо обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня.

Занятия проводятся в первой половине дня (2 раза в день по 30 минут с перерывом не менее 10 минут) и во второй половине дня длительностью 30 минут.

Гигиенические условия

Необходимо соблюдать температурно-влажностный режим за счёт систематического проветривания помещения (в отсутствие детей проводить сквозное проветривание в течение 5–15 минут несколько раз в день с учётом погодных условий). Температура воздуха в группе – +20°C. Температура воздуха в спальном помещении – +19°C, в гимнастическом зале – +19°C. Ежедневная прогулка в холодное время года в средних широтах проводится при температуре воздуха до –20°C.

Следует обеспечить максимальный доступ дневного света в помещение. В осенне-зимний период искусственное освещение должно создавать благоприятные условия для зрительной работы детей в образовательной деятельности.

Подбор детской мебели производится в соответствии с ростом детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию (вакантная должность – муз. Руководитель, педагог - психолог). Всего работают 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,7;
- воспитанники/все сотрудники – 4,93

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Данные о достижениях по МБДОУ д/с ст. Леонидовка на
муниципальном, Всероссийском и Международном уровнях
за 2024 год**

№п/п	Учреждение образования	Название конкурса (полностью), уровень	Место (1,2,3, победитель, лауреат и т.д.)	ФИО, возраст (коллектив)	Год, месяц, место проведения конкурса
1.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	Сертификат участника	Ибраев Инсаф Алиев Шахнаваз	Февраль 2024 г.
2.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Акция «Народного фронта «ЗА РОССИЮ»	Участие – сбор подарков для участников СВО	Коллектив, дети, родители	15.02.2024г.
3.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Поделка «Открытие бойцу»	Диплом 3 степени ДД № 335014 Диплом 3 степени ДД 3 334914 Благодарственное письмо ДП 334914	Алиев Шахнаваз Ибраев Инсаф Алиева Ашура Басировна	Февраль 2024г.
4.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Фотография «Открытие бойцу»	Сертификат участника ДС № 334914 Сертификат участника ДС 335014	Ибраев Инсаф Алиев Шахнаваз	Февраль 2024

			Благодарственное письмо ДП 335014		
5.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский конкурс «Парад талантов» блиц - олимпиада	2 место Диплом РТ2 – 7347 Диплом руководителя РТ21 - 7347	Авдеев Гордей 6 лет Баннова Елена Эдуардовна	Февраль 2024
6.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский конкурс «Парад талантов» «Наша Армия Сильна!» (конкурс рисунков) – «Пограничник с собакой!»	3 место Диплом РТ-52246 Диплом руководителя РТ01-52246	Никонов Матвей 6 лет Баннова Елена Эдуардовна	Февраль 2024
7.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	3 место Диплом ДД№363890	Шайхразиева Алиса	Апрель 2024
8.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Сертификат участника	Ибраев Инсаф	Апрель 2024
9.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Конкурс газеты «Сурские просторы»- «От улыбки станет мир светлей»	участие	Никонов Матвей – 6 лет,	Май 2024 г
10.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международный исторический диктант	участие	Алиева Ашура Басировна	Май 2024 г
11.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международный центр образования и педагогики «Развитие математич. способностей детей. Занимательная математика»	1 место	В-ль Баннова Е.Э.	04.05.2024
12.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Муниципальный конкурс «Мир заповедной природы»	Участие	Альдеева София	Май 2024
13.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	1 место, диплом ДО247350	В-ль Баннова Е.Э.	03.08.2024г
14.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международная олимпиада «Навстречу приключениям»	1 место	Алиев Шахнаваз	02.09.2024г.
15.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международная олимпиада «Навстречу приключениям»	1 место	Ибраев Инсаф	02.09.2024г.

16.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международная олимпиада «Поиски сокровищ»	1 место	Алиев Шахнаваз	02.09.2024г.
17.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международная олимпиада «Поиски сокровищ»	1 место	Ибраев Инсаф	02.09.2024г.
18.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международная олимпиада «Пиратская находка»	1 место	Ибраев Инсаф	02.09.2024г.
19.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Международная олимпиада «Пиратская находка»	1 место	Алиев Шахнаваз	02.09.2024г.
20.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Подготовка участников	Благодарственное письмо	Алиева Ашура Басировна	Ноябрь 2024г.
21.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	участие	Ибраев Инсаф	Ноябрь 2024г.
22.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 степени	Алиев Шахнаваз	Ноябрь 2024г.
23.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский конкурс «Зимние забавы» Елочка живи	Диплом 1 степени	Агекеримов Ренат	Декабрь 2024г.
24.	МБДОУ д/с ст. Леонидовка	Всероссийский конкурс «Зимние забавы» Зимнее настроение	Диплом 3 степени	Агекеримов Ренат	Декабрь 2024г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- куклы в национальных костюмах 10 шт;
- наборы людей в национальных костюмах;
- книги о Пензе и Пензенской области;
- герои Пензенской области;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- раздаточный материал по ФЭМП

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Из специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются интерактивная доска, проектор, компьютеры, проекционные экраны, специальные программы. В МБДОУ проводятся работы по созданию условий для организации доступной среды в соответствии с планом.

Интерактивное оборудование:

Ковер фиброоптический 200*150 - характеристики

Ковер выполнен на основе высококачественного пожаробезопасного коврового материала, имитирующего ночное небо. Россыпь звезд различной величины и яркости управляются пультом. Режимы управления световыми элементами ковра разнообразны и впечатляющи. Плавная смена различных насыщенных цветов и потрясающих оттенков, многообразие световых эффектов: от эффекта «мерцания» до энергичного режима цветовых переходов. Мягкая и приятная на ощупь поверхность ковра так и манит походить по нему, утопая в неге блаженства или полежать на ковре, лениво считая звезды.

Ковер «Звездное небо» изготовлен для Сенсорной комнаты, а также для любой категории людей: любого возраста, с отклонениями или без отклонений. Ковер «Звездное небо» – идеален для людей с ослабленным зрением, так же, данное изделие способствует развитию тактильных ощущений, моторики, памяти, активизации творческих способностей и познавательной деятельности, благотворно влияет на центральную нервную систему, способствует снятию стресса и напряжения.

Светозвуковая панель. Панно «Бесконечность» - предназначено для релаксации, зрительной стимуляции, развития пространственного восприятия. Панно состоит из множества светящихся огоньков, образующих удивительный эффект бесконечного тоннеля, от которого ребёнку будет не оторваться. С помощью этого панно у детей развивается голос, зрительная память, снимается стресс и поднимается настроение.

Фиброоптический душ 100 волокон – это подвесная конструкция, состоящая из декоративного модуля и струящихся вниз фиброоптических нитей. Устройство объединяет в себе источник света и специальные светопроводящие волокна, которые переливаются разными цветами и создают волшебный эффект. Нити струятся от потолка до самого пола, напоминая светящийся водопад. Фиброоптические волокна мягкие и приятные на ощупь, они полностью безопасны для детей и не требуют специального ухода.

Глобус интерактивный «Зоологический» Интерактивный зоологический глобус. Глобус предназначен для дошкольников и школьников младших классов. Очень поможет в изучении ландшафта Земли и ареалах обитания представителей фауны.

Глобус Praktika Explorer Интерактивный глобус **Praktica EXPLORER** воплотил в себе лучшее

1. Более 10 000 интересных фактов для изучения, более 220 стран по всему миру 5 разделов, 28 категорий.

- **Познай мир:** 13 категорий, включая основную информацию о 220+ стран
- **Объяснение на английском языке:** 6 категорий, включая основную информацию более чем о 220 странах.
- **История мировых культур:** 4 категории, включая географию, исторические рассказы, известные песни и многообразие мировых культур.
- **Астрономия:** 3 категории, показывающих, насколько удивителен мир вокруг нас
- **Географические игры:** 3 тематические обучающие игры, основанные на фактах о географии и мировой истории.

Бизиборд «Музыкальный домик» Это целый развивающий игровой центр для малыша, который займёт его на долгое время и отвлечёт от всех других занятий и игрушек. Задача ребёнка во время игры в бизиборд – исследовать все мелкие детали, прикреплённые к доскам, понять опытным путём принцип их работы и назначение, запомнить тактильные ощущения и найти решение к каждой головоломке.

Развивающий музыкальный коврик «Зарядка для крохи» ТМ "Умка". Малыши с удовольствием играют на нём и весело танцуют. Коврик декорирован изображениями животных. Способствует развитию музыкального слуха у детей. Рекомендован педиатром Комаровским. По коврику можно активно ползать и прыгать; - Учим животных и их звуки, цифры, запоминаем весёлые стихотворения Марины Дружининой и народные потешки; - Со световыми эффектами; - Музыкальное наполнение: 50 песен, стихов и звуков (10 песен про цифры + 10 стихотворений про цвета и формы + 30 забавных звуков и потешек)

Озвученные книги «Мое тело» Эта яркая книга знакомит малыша с устройством человеческого тела. А звуковые кнопки дополняют наглядный материал, помогают усвоить информацию легче и быстрее. «100 голосов животных».

«Азбука», «Веселая азбука» Эта обучающая, озвученная книга "Азбука" имеет множество режимов. Она поможет ребенку выучить не только буквы, но и безошибочно различать цвета, знать счет и определять формы. Малыш может поиграть в игру "Найди букву", послушать веселую мелодию или стихи о персонаже или предмете, который изображен около каждой буквы.

Детский световой стол - это многофункциональный столик, который идеально подходит для игр, обучения и конструирования. Ножки стола имеют регулируемую высоту, поэтому он подойдет как для малышей от 1 года, так и для детей до 10 лет. Рисование песком на световой поверхности, игры в песочнице, мольберт и многие другие развивающие занятия будут доступны ребенку. С помощью большого игрового стола мальчики и девочки развивают свои творческие и когнитивные навыки, улучшают моторику рук и концентрацию внимания. Ребенок получает множество новых знаний и умений. В глубокой песочнице удобно играть песком, строить башни, фигуры, не боясь рассыпать его. На столе предусмотрено пространство для сенсорных коробочек. Подсветка светового стола-песочницы разноцветная и светодиодная. Яркость, программы свечения и цвета регулируется с помощью пульта, который идет в комплекте. Помимо рисования песком и песочной анимации, световую поверхность столика можно использовать для игр в театр теней, который нравится детям.

Дополнительно оборудованы помещения для учебной деятельности в дошкольном учреждении:

-Комната природы

-Русская комната (где собраны уникальные предметы русского быта 19 в)

- комната экспериментирования

- сенсорная комната

- комната по Правилам дорожного движения

- уголок пожарной безопасности

-стенды по ПДД

- Музей детского сада

- выставка народно – прикладного искусства

- методический кабинет

- библиотека

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- интерактивную доску

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений.

Также в детском саду был создан «Музей декоративно-прикладного искусства», «Сенсорная комната», «Музей истории детского сада», приобретена сенсорная доска.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		0
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (17%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	7 (33,3%)

Таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек' чел овек	15
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкальный руководитель		нет
Инструктор по физ. культуре		нет
Учитель-логопед		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1 302
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.