

План мероприятий на 2024-2025 учебный год по правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детском саду ст.Леонидовка

## План мероприятий на 2024-2025 учебный год по правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Образовательная	Наименование	Дата,	Ответствен
организация	мероприятия	время	ные
		проведения	исполни
			тели
			контактные
			телефоны
	2 младшая группа	·	<b>,</b>
Детский сад	Беседа «Дорожные знаки».	сентябрь	
ст. Леонидовка,	Цель: формирование устойчивых		воспитатели
Пензенского района	знаний детей о дорожных		2 младшей
Пензенской области	знаках «пешеходный переход»,		(смешанной
	«пешеходная дорожка», «осторожно,		)группы
	дети».		
	Дидактическая игра «Машины разные		
	нужны, машины разные важны».		
	Цель: познакомить детей с разными		
	видами транспортных средств, которые		
	необходимы людям: легковая машина,		
	пожарная, скорая помощь, самосвал,		
	грузовик, подъемный кран, хлебная,		
	автобус		
	Беседа «Наземный, водный,		
	воздушный».		
	Цель: познакомить дошкольников с		
	основными видами транспорта:		
	воздушный, водный, наземный.		
	Консультация для родителей: «Детское		
	автокресло - это безопасность вашего		
	ребенка».		
	Цель: привлечение внимание родителей		
	к проблеме травматизма детей при		
п	перевозке их в автомобиле.	~	
Детский сад	Беседа «Если ты потерялся на улице»	октябрь	
ст. Леонидовка,	Цель: дать детям представления о		воспитатели
Пензенского района Пензенской области	правилах поведения на улице, научить		2 младшей
Пензенской области	детей правильно вести себя в ситуации,		(смешанной
	когда потерялся.		)группы
	Рисование «Светофор».		
	Цель: сформировать знания детей о		
	светофоре и значимости их цветов. Физкультурный досуг по правилам		
	физкультурный досуг по правилам дорожного движения «Веселый		
	дорожного движения «веселыи светофорик».		
	светофорик». <b>Цель:</b> изучить правила дорожного		
	движения, дорожные знаки, какие они		
	бывают.		
	ODIDUIO1.	<u> </u>	

		1	I
	Консультация для родителей		
	«Безопасность наших детей».		
	Цель: напомнить родителям о		
	значимости наших детей, защитить их		
	от травматизма и гибели на дорогах.		
Детский сад	Беседа «Какой бывает транспорт».	ноябрь	воспитатели
ст. Леонидовка,	Цель: сформировать у детей	_	2 младшей
Пензенского района	представления о транспорте: автобусе,		(смешанной
Пензенской области	маршрутном такси, грузовых машин и		)группы
	легковых автомобилях; дать знания о		7 1 2
	правилах поведения в транспорте.		
	Беседа «Знакомство с улицей».		
	Цель: уточнить и расширить		
	представления детей об улице, дороге,		
	тротуаре.		
	Беседа «Знакомство с дорожным знаком		
	«Осторожно дети».		
	<b>Цель:</b> познакомить детей с дорожным		
	знаком «Осторожно дети»; изучить		
	поведения на тротуаре.		
	Консультация для родителей		
	«Переходим дорогу правильно».		
	«переходим дорогу правильно». <b>Цель:</b> повторить с родителями ПДД		
Патагага	«Как правильно переходить дорогу».		
Детский сад	Беседа «Движение на улице».	декабрь	воспитатели
ст. Леонидовка,	Цель: учить детей не нарушать правила		2 младшей
Пензенского района	дорожного движения, гулять на улице		(смешанной
Пензенской области	только с родителями и под их		)группы
	присмотром.		
	Беседа «Я хочу быть здоровым».		
	Цель: познакомить детей с дорожными		
	знаками «Больница.		
	Дидактическая игра «Красный, желтый,		
	зеленый».		
	Цель: развитие внимания, памяти.		
	(зеленый кружок – все хлопают в		
	ладоши; желтый кружок – поднимают		
	руки вверх; красный – молчат).		
	Улица. Пассажирский транспорт.		
	Цель: продолжить знакомить детей с		
	правилами поведения на улице,		
	повторить знания о пешеходном		
	переходе. Продолжить знакомить детей		
	с разнообразным пассажирским		
	транспортом.		
	Памятка для родителей «Правила		
	перевозки детей в автомобиле в зимний		
	период», буклеты «Пристегни самое		
	дорогое».		
	Цель: изучить с родителями правила		
	перевозки детей в автомобиле в зимний		
	период.		
[	1 r1	1	1

П	V		
Детский сад	Улица. Пассажирский транспорт.	январь	воспитатели
ст. Леонидовка,	Цель: продолжить знакомить детей с		2 младшей
Пензенского района	правилами поведения на улице,		(смешанной
Пензенской области	повторить знания о пешеходном		)группы
	переходе. Продолжить знакомить детей		
	с разнообразным пассажирским		
	транспортом.		
	Беседы: «Труд водителя. Мой друг		
	светофор. Не попади в беду на дороге.»		
	Цель: познакомить детей с профессией		
	«водитель». Сформировать навыки,		
	ходить по тротуару. Повторить		
	значения светофора на дороге, о		
	сигналах светофора. Развивать у детей		
	интерес к машинам, работе водителя,		
	правилам дорожного движения.		
	Беседы по сюжетным картинкам.		
	Цель: повторить знания детей о		
	правилах дорожного движения. Учить		
	передавать сюжет, заложенный в серии		
	картин.		
	Рассматривание грузовой и легковой		
	машины.		
	Цель: продолжать формировать		
	представления у детей о транспорте,		
	учить различать по внешнему виду и		
	HONLIDOTI PAVOODOŬ U HAPKODOŬ		
	называть грузовой и легковой		
77	автомобили.		
Детский сад	автомобили. Дидактическая игра «Найди	февраль	воспитатели
ст. Леонидовка,	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».	февраль	2 младшей
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка,	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать	февраль	2 младшей
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения.	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения.  Рассматривание картин с изображением	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте,	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика.	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика. Беседа «Пассажирский транспорт»	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика. Беседа «Пассажирский транспорт» Цель: Продолжать знакомить детей с	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика. Беседа «Пассажирский транспорт» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице,	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика. Беседа «Пассажирский транспорт» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, продолжить знакомить детей с	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика. Беседа «Пассажирский транспорт» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, продолжить знакомить детей с разнообразным пассажирским	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика. Беседа «Пассажирский транспорт» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, продолжить знакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика. Беседа «Пассажирский транспорт» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, продолжить знакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового	февраль	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	автомобили.  Дидактическая игра «Найди правильный светофор».  Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения. Рассматривание картин с изображением автобуса и грузовика.  Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте, учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины, формируем память и мышление, рассмотреть и понять различие автобуса и грузовика. Беседа «Пассажирский транспорт» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, продолжить знакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные	февраль	2 младшей (смешанной

	D	Ī	T
	«Внимание дорога».		
	Цель: напомнить родителям ПДД «Как		
	правильно переходить дорогу»		
Детский сад	Беседа «Пешеходный переход».	март	воспитатели
ст. Леонидовка,	Цель: повторить с детьми что такое		2 младшей
Пензенского района	«Пешеходный переход», где его		(смешанной
Пензенской области	устанавливают и зачем он нужен.		)группы
	Продолжить формировать знания о		
	регулировании с помощью светофора		
	движения транспорта и пешеходов.		
	Беседа «Помощники на дороге».		
	Цель: совершенствовать знания детей о		
	назначении светофора и дорожных		
	знаков; повторить правила поведения на		
	проезжей части для пешехода и		
	водителя; учить применять знания на		
	практике и игровой деятельности.		
	Чтение стихотворения Б. Заходер		
	«Шофёр».		
	Цель: сформировать у детей интерес к		
	художественной литературе.		
	Консультация для родителей «Грузовой		
	и пассажирский транспорт».		
	<b>Цель:</b> закрепить представления детей о		
	грузовом и пассажирском транспорте,		
	анализировать его внешний вид дома.		
Детский сад	-	апрель	воспитатели
Детский сад ст. Леонидовка,	Беседа «Дорожные ситуации».	апрель	
ст. Леонидовка,	Беседа «Дорожные ситуации». <b>Цель:</b> расширить представление детей	апрель	2 младшей
	Беседа «Дорожные ситуации». <b>Цель</b> : расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации». <b>Цель</b> : расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести	апрель	2 младшей
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации». <b>Цель:</b> расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации». <b>Цель</b> : расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться»	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации». <b>Цель</b> : расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка».	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации». <b>Цель:</b> расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». <b>Цель:</b> помочь Мишке добраться до	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка».  Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации». <b>Цель</b> : расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». <b>Цель</b> : помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу,	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка».  Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка».  Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка».  Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности.	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка».  Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка».  Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар»,	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход»,	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка».  Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», Познакомить детей с понятиями	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», Познакомить детей с понятиями «Бордюр».	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», Познакомить детей с понятиями «Бордюр».	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», Познакомить детей с понятиями «Бордюр».  Продолжать учить ориентироваться на местности и где расположен дом.	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», Познакомить детей с понятиями «Бордюр».  Продолжать учить ориентироваться на местности и где расположен дом. Консультация с родителями «Чем	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», Познакомить детей с понятиями «Бордюр».  Продолжать учить ориентироваться на местности и где расположен дом. Консультация с родителями «Чем опасен стоящий на проезжей части	апрель	2 младшей (смешанной
ст. Леонидовка, Пензенского района	Беседа «Дорожные ситуации».  Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Научить детей где расположен их дом. Привести примеры «Какие бывают ситуации на дорогах и как с ними справляться» Практическая игра «Потерялся мишка». Цель: помочь Мишке добраться до дома используя правила дорожного движения. Переходя дорогу, остановиться, посмотреть на лево за тем на право; повторить с детьми где находиться их дом и как ориентироваться на местности. Беседа «Прогулка по городу».  Цель: совершенствовать понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», Познакомить детей с понятиями «Бордюр».  Продолжать учить ориентироваться на местности и где расположен дом. Консультация с родителями «Чем	апрель	2 младшей (смешанной

	ПДД.		
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Беседа «Перекрёсток».  Цель: сформировать у детей понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Беседа по картине «Какая она, улица?».  Цель: научить детей ориентировке в окружающей обстановке. Беседа «Перекрёсток».  Цель: совершенствовать знания о перекрестке и их видах; продолжить учить, оценивать, окружающую дорожную обстановку через зрение и органы слуха.  Учим стихотворение «Зебра» Н. Кончаловская.  Цель: научить детей запоминать, побуждать детей запоминать ПДД, привить любовь к литературе.	май	воспитатели 2 младшей (смешанной )группы
	Старшая группа		
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема: «Безопасная улица»  1. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  2. Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  3. Просмотр мультфильма «Пешеходная «зебра» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»).  4. Наблюдение: «За пешеходами».  5. Подвижная игра: «Автобусы».  6. Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пешеходы»	сентябрь	воспитатели старшей группы
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема: «Профессия водитель»  1. Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка».  2. Беседа: «Внимание: дорожный знак».  3. Дидактическая игра: «Водители».  4. Наблюдение: «За движением транспорта».  5. Подвижная игра: «Найди свой цвет».  6. Конструирование: «Гаражи для своей машины»	октябрь	воспитатели старшей группы
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» 1. Аппликация "Светофор". 2. Чтение худ. лит. В. Миходед "Уроки светофора".	ноябрь	воспитатели старшей группы

	1 - 1	T	1
	3. Просмотр мультфильма «Светофор»		
	из цикла «Азбука безопасности»		
	(«Смешарики»).		
	4. Подвижная игра "Светофор".		
	5. Подвижная игра "Стой-иди".		
	6. Дидактическая игра "Транспорт".		
Детский сад	Тема: «Городской наземный,	декабрь	воспитатели
ст. Леонидовка,	подземный общественный		старшей
Пензенского района	транспорт»		группы
Пензенской области	1. Беседа: «Как вести себя в		
	общественном транспорте».		
	2. Рассматривание иллюстраций с		
	изображением улиц, различных видов		
	транспорта, тематических плакатов		
	3. Просмотр мультфильма «В автобусе»		
	из цикла «Азбука безопасности»		
	из цикла «Азбука осзопасности» («Смешарики»).		
	1 '		
	4. Дидактическая игра «Машины».		
	5. Подвижная игра «Такси».		
	6. Чтение художественной литературы		
п •	Я. Пишумов «Машины».		
Детский сад	Тема: «По стране дорожных знаков»	январь	воспитатели
ст. Леонидовка,	1. Рассматривание иллюстраций		старшей
Пензенского района	дорожных знаков и сюжетных картинок		группы
Пензенской области	к ним.		
	2. Беседа «Знаки дорожные знать		
	каждому положено»		
	3. Отгадывание загадок про дорожные		
	знаки		
	4. Дидактическая игра «Дорожные		
	знаки»		
Детский сад	Тема: «Моя дорожная грамота»	Февраль	воспитатели
ст. Леонидовка,	1. Рассматривание картин,		старшей
Пензенского района	изображающих дорожное движение в		группы
Пензенской области	зимний период.		
	2. Чтение стихотворений А. Усачева		
	«Футбольный мяч»; В. И. Мирясова		
	(стихи про транспорт).		
	3. Дидактическая игра: «Дорожные		
	знаки».		
	4. Игровая ситуация: «Кто самый		
	грамотный пешеход».		
	5. Подвижная игра: «Веселый		
	трамвайчик»		
Детский сад	Тема: «На железной дороге»	март	воспитатели
ст. Леонидовка,	1. Рассматривание сюжетных картинок		старшей
Пензенского района	о железной дороге.		группы
Пензенской области	2. Беседа «Правила поведения на		- 17
Tionsonokon oonacin	железной дороге».		
	3. Чтение рассказа Л. Н. Толстого		
	«Девочка и грибы».		
	1 ' '		
	4. Просмотр мультфильма «Паровозик	<u> </u>	

	T =	T	T
	из Ромашково».		
	5. Подвижная игра «Паровозики».		
Детский сад	Тема: «Машины специального	апрель	воспитатели
ст. Леонидовка,	назначения»		старшей
Пензенского района	1. Рассматривание сюжетных картин с		группы
Пензенской области	изображением машин специального		
	назначения.		
	2. Беседа «Как машины людям		
	помогают».		
	3. Чтение худ. лит. С. Маршак «Кошкин		
	дом».		
	4. Просмотр мультфильма «Автомобили		
	специального назначения» из цикла		
	«Азбука безопасности» («Смешарики»).		
	5. Дидактическая игра «Машины», лото		
	по теме «Транспорт».		
	по теме «траненорт».		
Детский сад	Тема: «Кто самый грамотный»	май	воспитатели
ст. Леонидовка,	=	маи	
	1. Загадывание загадок о транспорте.		старшей
Пензенского района Пензенской области	2. Беседа: «Мы на улице».		группы
Пензенскои ооласти	3. Рассматривание и обсуждение		
	сюжетных картинок, изображающих		
	различные ситуации на дороге.		
	4. Дидактическая игра: «Правила		
	поведения».		
	5. Наблюдение: «За пешеходами на		
	тротуаре».		
	Подготовительная групі	па	
Детский сад	«Улицы моего поселка»	сентябрь	воспитатели
ст. Леонидовка,	1. Беседа «Улица моего поселка»		подготови
Пензенского района	2. Чтение рассказа В.Клименко «Кто		тельной
Пензенской области	важнее всех на улице»,		группы
	стихотворения «Если бы» О.Бедарева		
	3. С/р игра «Журналисты» - «Интервью		
	– что я знаю о своем поселке»		
	4. П/и «Мы выходим со двора»,		
	«Умелый пешеход»		
	5. Рисование «Моя улица»		
Детский сад	«Кто знает правила движения, тому	октябрь	воспитатели
ст. Леонидовка,	почет и уважение»		подготови
Пензенского района	1. Чтение худ. литературы (Н. Носов		тельной
Пензенской области	«автомобиль»,		группы
Пензенской области	О. Тарутин «Для чего нам автомобиль»		Труппы
	2. Целевая прогулка «Пешеходный		
	переход!		
	3. Рассматривание сюжетных картин и		
	репродукций		
	4. Д/и «Поставь дорожный знак», «Моя		
	улица»		
	5. С-р./и «Инспектор ГИБДД и		

			<u> </u>
	водители»		
	6. Рисование «Автомобили на дорогах»		
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема «Виды транспорта»  1.Беседа «Знакомство с транспортом»  2. «В гостях у Бабушки-Загадушки» (загадки о транспорте)  3.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»  4.С/р игра «Автобус»  5.Игра «Поймай мяч», «Превратись в машину»  6.Развитие речи. Тема. Составление рассказов по серии картинок «Автобус»	ноябрь	воспитатели подготови тельной группы
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема «Работа сотрудника ГИБДД»  1.С/р игра «Полицейский на посту»  2.Чтение худ. литературы (С. Михалков «Дядя  Степа — милиционер», Н. Носов «Милиционер»  3.П/и «Жесты регулировщика»  4.Разучивание стихотворения  С.Михалкова «Моя улица»  5.Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»  6.Рисование «Дядя Степа — милиционер»	декабрь	воспитатели подготови тельной группы
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема «Игры во дворе»  1. Чтение худ. литературы ( В.Семернин «Запрещается — разрешается»,  С.Михалков «Мяч»)  2. Рассказы детей по плану — схеме, как дети будут играть в своем дворе  3. Игровая ситуация «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей»  5. Видеофильм «Безопасные игры»  6. Заучивание стихотворения Н. Кончаловской «Самокат»  7. П/и «К своим флажкам», «Мяч в корзину»  8. Д/и «Наша улица»	январь	воспитатели подготови тельной группы
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема «Дорога»  1. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода»  2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу»  3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч»)  4. Рисование «Нарисуй пешеходный	февраль	воспитатели подготови тельной группы

	переход»		
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»  1. Целевая прогулка «Светофор - наш друг»  2. Чтение отрывка из книги А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный»  3. П/и «Светофор», «Самый быстрый», «Светофор и скорость»  4. Д/и «Викторина», «Светофор»  5. С/р игра «Улица»  6. Рисование «Улица»	март	воспитатели подготови тельной группы
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема «Мы – велосипедисты»  1. Чтение худ. литературы (В.Кожевников «Моя машина», рассказ «Зайка – велосипедист», С. Михалков «Велосипедист» «Машина моя», «Про этот страшный случай с Петей пускай узнают все на свете») 2. Проблемные ситуации, возникающие при катании на велосипеде. 3. Д\и «Теремок» 4. П/и «Цветные автомобили» 5. С/и «В гости к Айболиту», с/р игра «Мы – пешеходы» 6. Веселые старты на велосипедах	апрель	воспитатели подготови тельной группы
Детский сад ст. Леонидовка, Пензенского района Пензенской области	Тема « Перекрестки»  1. Экскурсия к перекресткам разного вида  2. Чтение худ. литературы («Если видишь перекресток»  3. Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»  4. П/и «Пешеходный переход», «Поймай мяч»  5. Рисование «Мой знакомый перекресток»  6. Д/и «Наша улица», «Логические дорожки»	май	воспитатели подготови тельной группы