

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ст.Леонидовка

Секретарь



Баннова Е.Э.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад



Н.А.Сыромятникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ детского сада ст.Леонидовка с приоритетным направлением – познавательное
развитие дошкольников.**

**Познавательное развитие реализуется на основе нравственно – патриотического
проекта « Растим патриотов»**

на 2024 – 25 учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ детский сад ст. Леонидовка с приоритетным направлением - познавательное развитие дошкольников.

**Познавательное развитие реализуется в детском саду на основе нравственно – патриотического проекта:
«Растим патриотов»**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ОД.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав МБДОУ детский сад ст.Леонидовка;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад ст. Леонидовка.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательной деятельности в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательная (инвариантной) части, объемом не менее 60%; (по ФОП ДО)
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, объемом не более 40 %..

При формировании вариативной части Программы образовательная организация руководствовалась следующими принципами: включенность ребёнка в образовательный процесс как полноценного его участника на разных этапах реализации Программы; учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при построении образовательной деятельности; построение образовательной деятельности на основе гуманистического характера взаимодействия; построение образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входят: физкультурно–спортивное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

На основании п.1.4 ФОП ДО образовательная программа МБДОУ д\с ст. Леонидовка состоит из обязательной части, которая в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО. Проект «Растим патриотов» построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений. Нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства). Критерий формирования содержания проекта - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала, Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности. Проект построен с использованием разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.). При разработке проекта использовались наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.). В рамках проекта предусмотрены различные мероприятия для всех участников образовательных отношений. Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности. Это способствует развитию у детей представлений о мире природы, предметном мире, мире других людей и, наконец, личном мире (индивидуальности) каждого ребенка.

Данное построение образовательного процесса позволяет логически объединить все этапы и заинтересовать детей.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через ОД.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДООУ - с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному воспитанию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления, в режимных моментах, кружковые занятия, спортивные мероприятия. Одной из главных задач, которую ставит перед собой ДООУ, является организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей, внедрение в деятельность дошкольного учреждения современных форм, методов и средств патриотического воспитания, формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций, формирование основ гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Образовательный процесс ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В плане представлены 4 образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. **Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во 2-й младшей разновозрастной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность занятия – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутки. Перерывы между занятиями – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут.

В старшей разновозрастной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность занятия – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 50 мин, и во второй половине дня 25 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутки. Перерывы между занятиями – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня, после занятий, 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

В подготовительной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность занятия -30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, во второй половине дня 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутки. Перерыв между занятиями – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию

проводят во второй половине дня, после занятий, 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Учебный план к образовательной программе на 2024- 2025 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Обязательная часть (не менее 60%)

Образовательная область	Занятия	Вторая младшая группа (2-4 года) разновозрастная		Старшая группа (3-6 лет) разновозрастная		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦК мира)	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	2	72	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	2	72	2	72
	Продуктивная деятельность(аппликация, лепка)	1 раз в 2 недели	36	1 раз в 2 недели	36	1 раз в 2 недели	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72
	Конструктивно – модельная деятельность			1	36	1	36
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:		10	360	13	468	14	468
		2ч.45 мин		6 ч 15 мин		8 ч 30 мин	

2. Продолжительность образовательной деятельности в неделю

		Продолжительность ОД			
		2 младшая группа разновозрастная	Старшая группа разновозрастная	Подготовительная группа	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		2 ч 45 мин	6ч 15 мин	8ч 30 мин	
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		не более 15 мин	не более 25 мин	не более 30 мин	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня		не более 30 мин	не более 50 мин	не более 1,5ч	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)

		Продолжительность ОД			
		2 младшая группа разновозрастная	старшая группа разновозрастная	Подготовительная группа	
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности		не менее 10 -15 минут			
Образовательная деятельность			2 раза в неделю	3 раза в неделю	

во второй половине дня			не более 25 мин	не более 30 мин	
Познавательное развитие – реализация проекта « Растим патриотов»	-	1 раз в неделю 15 мин	2 раза в неделю по 25мин	3 раза в неделю по 30 мин	
Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов		не более 15 мин	не более 25 мин	не более 30 мин	
Общественно полезный труд		не более 15 мин	не более 25 мин	не более 30 мин в день	
Объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности			до 6 – 8 ч в неделю	до 6 – 8 ч в неделю	
Образовательная деятельность		не менее 3 раз в неделю			
по физическому развитию		15 мин	25 мин	30 мин	
Длительность чтения с обсуждением прочитанного		10 – 15 мин	15-20 мин	25-30 мин	