**Воспитатель Гриднева Ю.А.**

**Конспект занятия по патриотическому проекту в младшей разновозрастной группе «Животный мир Пензенского края»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

**Цели:** расширять представления детей о  животных(лиса, медведь, заяц, белка, волк, ёж), их образе жизни.

**Задачи:**

1. *Обучающие*: Закрепить названия дикихживотных и их детенышей. Познакомить с дикими животными, проживающими в наших краях.

2. *Развивающие:* Работа по словообразованию.

3. *Воспитывающие*: Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение других. Воспитывать любознательность, формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным.

**Предварительная работа**: Разучивание загадок, дидактические игры.

**Методические приемы**: беседа, показ объяснение, сюрпризный момент, вопросы к детям.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением диких животных, загадки, применение слайдов, раскраски для детей.

**Содержание  
организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент**

               Вместе с солнышком проснулись

               Потянулись, улыбнулись.

               Крепко за руки возьмись

               Своей теплотой добротой поделись!

      Дети садятся на стульчики. Входит обезьянка. Она прибыла из Африки хочет подружиться с животными нашего края, хочет про них все знать.

-Ребята! Поможем обезьянке? *(да)*.

А для этого сначала отгадайте загадки:

               Не барашек и не кот,

               Носит шубу круглый год.

               Шуба серая для лета

               Для зимы другого цвета *(заяц)*

               Хитрая плутовка

               Рыжая головка

               Пышный хвост-краса

               Кто это *(лиса)*.

              Пышный хвост торчит с верхушки,

              Что за странная зверюшка?

              Щелкает орехи мелко

              Ну конечно это *(белка)*.

              В густом лесу под ёлкой,

              Осыпанной листвой,

              Лежит мешок с иголками,

              Колющий и живой. *(ёж)*.

              Кто зимой холодной ходит злой голодный *(волк)*.

              Хозяин лесной просыпается весной

              А зимой под вьюжный вой

              Спит в избушке снеговой. *(медведь*).

**Выставляем картинки**:

-Молодцы ребята все загадки отгадали.

Подскажите же мне и обезьянке о ком же эти загадки? *(о животных)*

Где живут все эти животные*(В лесу, в природе)*

-А кто их кормит? *(сами себе находят корм, добывают)*

-Как можно назвать животных, которые сами себе находят и добывают корм?

*(дикие животные)*

**Вывод:** Сегодня мы узнали какие животные живут в Пензенской области, и как они сами себе добывающих корм.

 -Чем же питаются дикие животные? (травой, плодами деревьев, орешками, шишками, другими животными.

 -Как можно назвать животных, которые питаются травой *(травоядные)*.

 -А животные, которые питаются другими животными,называются*(хищники)*.

 -Когда, травы уже не бывает, что им нужно сделать, чтобы не умереть с голоду. *(запасти корм)*

 -Все ли животные запасают корм на зиму? А медведь запасает себе корм *(нет, он зимой спит)*.

 -Медведи летом усиленно питаются, запасают жир, а осенью они готовят себе дом, где проводят зиму и впадают в спячку.

Спячка-это малоподвижный сонный образ жизни.

 -А еще, какие животные спят зимой? *(ёжик, барсук)* показ слайдов.

 -Некоторые животные с приближением зимы меняют окраску. Как вы думаете, почему они это делают?

   Ответы детей.

 - Смена окраски шерсти на другую называется линькой. Какие животные меняют свои шубки? *(заяц, белка)*

 - А сейчас мы немного отдохнем:

**Физминутка:**

Топай мишка раз-два

 Хлопай мишка раз-два

           Приседай со мной братишка

       Руки вверх вперед и вниз.

Улыбайся и садись.

-Ребята! Обезьянка принесла нам интересные игры, давайте поиграем!

**1. *«Кто где живет?»***

Где живет белка? *(в дубле)* - *(слайд 1)*

Где живет медведь? *(в берлоге)* – *(слайд 2)*

Где живет волк? *(в логове)* – *(слайд 3)*

Где живет ёж и лиса? *(в норке)* – *(слайд 4)*

Где живет заяц? *(под кустом, зайчик домик не строит)* – *(слайд 5)*

**2. Животные со своими детёнышами гуляли на лужайке и потерялись, помогите детёнышам найти своих мам, и назовите их.**

Лисёнок, лисята у кого *(у лисицы)*.

Зайчонок, зайчата у кого? *(у зайчихи)*.

Бельчонок, бельчата у кого? *(у бельчихи)*.

Ежонок ежата у кого? *(ежихи)*.

Волчонок, волчата у кого *(волчицы)* .

Медвежонок, медвежата у кого *(медведицы)*.

-Молодцы помогли детенышам найти своих мам!

**3.Игра:** *«****Травоядные, хищники, всеядные»*** (дети одевают маски животных, когда дается команда *«День»* все животные гуляют, а когда дается команда *«Ночь»*, бегут в домики: травоядные в зеленый обруч, хищники в красный обруч, всеядные в синий обруч.)

**4. Игра:** ***«Собери из кусочков целое»***

-Кто у вас получился? Расскажите о своем животном?

-Молодцы!

-Ну, вот ребята мы с вами познакомили обезьянку с  животныминашего края. Молодцы!

     Обезьянка очень довольна. Она благодарит вас за интересное занятие, что много узнала о своих собратьях. Пусть животные Африки дружат, с нашими животными, а мы со всеми ними.

-За то, что вы хорошо занимались, она хочет подарить вам раскраски с животными и угостить фруктами. На этом занятие закончилось молодцы!

-О каких животных мы с вами сегодня беседовали?

-Что нового узнали?

-Как помогли обезьянке?

-Вам понравилось занятие?

-Если вам понравилось, протяните ручки вперед, а если нет, спрячьте назад.



